

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

г. Буденновск, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Специальность 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Погорелова Е.В., преподаватель ПМ высшей категории

**Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК терапевтического профиля, протокол № 11 от 19.06.2025 г.**

**Председатель ЦМК: Е. А. Силенко**

**Утверждена**

**Зам. директора по учебной работе: Н. В. Земцова**

## **Рецензия**

на рабочую программу ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Общая характеристика рабочей программы включает цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, перечень общих и профессиональных компетенций, личностные результаты реализации программы воспитания.

В рабочей программе представлены структура и содержание профессионального модуля, условия реализации, критерии и методы оценки результатов освоения профессионального модуля, указаны особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Данная рабочая программа позволяет провести подготовку обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

***Рецензент:***

Главный врач ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»  
Р.Ю. Есенакаев



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>25</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                             | <b>38</b> |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>39</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ЛР 14      | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   |
| ЛР 16      | Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач  |
| ЛР 17      | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 18      | Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией   |
| ЛР 19      | Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами  |
| ЛР 20      | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 21      | Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения   |

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ВД 3       | осуществление медицинской реабилитации и абилитации   |
| ПК 3.1.    | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2.    | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;  |
| ПК 3.3     | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> |
| Уметь            | <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> |
| Знать | <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 182 часа,

в том числе в форме практической подготовки 126 часов

Из них на освоение МДК – 146 часов,

в том числе самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                      |                           |                        |          |                  |           |
|--|--|-------------|--|--|----------------------|---------------------------|------------------------|----------|------------------|-----------|
|  |  |             |  | Обучение по МДК                          |                      |                           |                        | Практики |                  |           |
|  |  |             |  | Всего                                    | Практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Учебная  | Производственная | Практики  |
| 1  | 2  | 3           | 4                                      | 5  | 6                    | 7                         | 8                      | 9        | 10               | 11        |
| ПК 3.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09         | Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации                                 | 58          | 42                                     | 52                                       | 36                   | 0                         | 2                      |          | 6                | 0         |
| ПК 3.1, ПК 3.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией | 86          | 68                                     | 62                                       | 44                   | 0                         | 0                      |          | 24               | 0         |
| ПК 3.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09         | Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи  | 20          | 16                                     | 14                                       | 10                   | 0                         | 0                      |          | 6                | 0         |
|  | Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)    | 0           |  |  |                      |                           |                        |          |                  | 0         |
|  | Промежуточная аттестация   | 18          |  |  |                      |                           |                        |          |                  |           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>182</b>  |  | <b>126</b>                               | <b>146</b>           | <b>90</b>                 | <b>0</b>               | <b>2</b> | <b>18</b>        | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>         |  | <b>146/90</b>  |
| <b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>                     |  | <b>52/36</b>   |
| <b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.</p> | 2  |
| <b>Тема 1.2. Медико-</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6/4</b>   |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <b>социальная экспертиза.</b><br><b>Психосоциальная реабилитация.</b>   | <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.</p> <p>Причины, сроки, время наступления инвалидности.</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.</p> <p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Порядок и показания для направления пациента на МСЭ.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.</p> <p>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> | 2     |
| <b>В том числе практических занятий</b>   | <p>1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.</p> <p>2. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.</p>  | 4     |
|   | <b>Содержание</b><br><p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>  | 6/4   |
| <b>Тема 1.3. Основные средства и методы медицинской реабилитации.</b><br><b>Технические средства реабилитации.</b><br><b>Хирургическое и медикаментозное лечение.</b> | <b>В том числе практических занятий</b><br><p>1. Категории населения, нуждающиеся в технических средствах реабилитации.</p> <p>2. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.</p>   | 2     |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание</b>  | 4     |
|   |  | 26/20 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Лечебная физкультура и медицинский массаж | <p>1. Нормативные правовые акты.<br/>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>2. Основы лечебной физкультуры.<br/>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>3. Основы медицинского массажа.<br/>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>4. Медицинская документация.<br/>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | 4   |
|   |   | 2   |
|   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам.</p> <p>Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>   | 20  |
| Тема 1.5.Физиотерапия                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты.<br/>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения,</p>   | 6/4 |
|   |   | 2   |

|                            |  |                   |
|----------------------------|--|-------------------|
|                            | <p>кабинета.</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электролечение.</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Принцип устройства аппаратов. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур.</p> <p>4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой.</p> <p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм.</p> <p>5. Фототерапия.</p> <p>Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>6. Лечебное применение механических факторов.</p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды.</p> |                   |
|                            | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.</p> <p>выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>   | <p>4</p> <p>4</p> |
| <b>Тема 1.6.Санаторно-</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/4</b>        |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>курортное лечение</b>   | <p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Направления санаторно-курортного лечения.</p> <p>Классификация санаторно-курортных организаций.</p> <p>Принципы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основы курортной климатотерапии.</p> <p>Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.</p> | 2  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4  |
|  | <p>Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p>Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией.</p>   | 4  |
| <b>Учебная практика раздела № 1</b>  |   |    |
| <b>Виды работ</b>  |   |    |
| 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. |   | 6  |
| 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.   |   |    |
|  | <b>Теоретические занятия:</b>   | 16 |
|  | <b>Комбинированные занятия</b>  |    |
|  | 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации   | 2  |
|  | 2. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация.  | 2  |
|  | 3. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Технические средства реабилитации. Хирургическое и медикаментозное лечение.   | 2  |
|  | 4. Лечебная физкультура и медицинский массаж.   | 2  |
|  | 5. Лечебная физкультура и медицинский массаж.   | 2  |
|  | 6. Лечебная физкультура и медицинский массаж (Самостоятельная работа).  | 2  |
|  | 7. Физиотерапия.  | 2  |
|  | 8. Санаторно-курортное лечение.   | 2  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | <b>Лекции</b>  |              |
|   | 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация. |              |
|   | 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Технические средства реабилитации. Хирургическое и медикаментозное лечение.      |              |
|   | 3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  |              |
|   | 4. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия.  |              |
|   | 5. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.  |              |
|   | <b>Семинары</b>  |              |
|   | 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация. |              |
|   | 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  |              |
|   | 3. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.  |              |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>36</b>    |
|   | 1. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация.   | 4            |
|   | 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Технические средства реабилитации. Хирургическое и медикаментозное лечение.      | 4            |
|   | 3. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  | 4            |
|   | 4. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  | 4            |
|   | 5. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  | 4            |
|   | 6. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  | 4            |
|   | 7. Лечебная физкультура и медицинский массаж.  | 4            |
|   | 8. Физиотерапия.   | 4            |
|   | 9. Санаторно-курортное лечение.  | 4            |
| <b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b> |  | <b>62/44</b> |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6/4</b>   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>   | <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|   | <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>   | 4         |
| <b>Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>   | 10/8<br>2 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |
|   | <p>Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями</p>   | 8         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | дыхательной системы   |            |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, гипотиреоз.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> | <b>6/4</b> |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |
|  | Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы   | 4          |
| <b>Тема 2.4.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b> |

|   |  |      |
|---|--|------|
| <b>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочеполовой системы</b>         | <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной систем.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> | 2    |
| <b>В том числе практических занятий</b>   | <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной системы у мужчин и женщин.</p>   | 4    |
|   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p>   | 4    |
| <b>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b> |  | 10/8 |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>  |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>         |
|  | Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.  | 8                |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> | <b>10/8</b><br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>         |
|  | Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата   | 8                |
| <b>Тема 2.7.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6/4</b>       |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>   | <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха<br/>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.<br/>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.<br/>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.<br/>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.<br/>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>   | 2   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b> | <b>Содержание</b>   | 4/2 |
|   | <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера.<br/>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br/>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.<br/>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br/>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> | 2   |
| <b>Тема 2.9.</b>  | <b>Содержание</b>   | 4/2 |
|   |   |     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b></p> | <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы.<br/>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.<br/>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.<br/>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.<br/>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.<br/>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.<br/>Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br/>Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.<br/>Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.<br/>Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> | 2 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.<br/>Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p>  | 2 |
|  |   | 2 |

**Учебная практика раздела № 2****Виды работ**

1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.
3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**24**

| <b>Теоретические занятия:</b>  |  | <b>18</b> |
|--|--|-----------|
| <b>Комбинированные занятия</b>   |  |           |
| 1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.   |  | 2         |
| 2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.   |  | 2         |
| 3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.  |  | 2         |
| 4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочеполовой системы.   |  | 2         |
| 5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.   |  | 2         |
| 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.  |  | 2         |
| 7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.   |  | 2         |
| 8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.                                     |  | 2         |
| 9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. |  | 2         |
| <b>Лекции</b>  |  |           |
| 1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  |  |           |
| 2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.  |  |           |
| 3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочеполовой системы.   |  |           |
| 4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы и опорно-двигательного аппарата.                   |  |           |
| 5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха, с   |  |           |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | психическими расстройствами и расстройствами поведения.   |              |
|  | 6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.  |              |
|  | <b>Семинары</b>   |              |
|  | 1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.   |              |
|  | 2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы и опорно-двигательного аппарата.  |              |
|  | 3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха, с психическими расстройствами и расстройствами поведения.  |              |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>44</b>    |
|  | 1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.  | 4            |
|  | 2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.  | 4            |
|  | 3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.  | 4            |
|  | 4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.   | 4            |
|  | 5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочеполовой системы.  | 4            |
|  | 6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.  | 4            |
|  | 7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.  | 4            |
|  | 8. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.   | 4            |
|  | 9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.   | 4            |
|  | 10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.   | 4            |
|  | 11. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. | 4            |
| <b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b> |   | <b>14/10</b> |
| <b>Тема 3.1. Цели,</b>                             | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b>   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>задачи и функции паллиативной помощи. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>  | Цели, задачи и функции паллиативной помощи.<br>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.<br>Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера.<br>Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».<br>Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.<br>Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез).<br>Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.<br>Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях.<br>Питание инкурабельных больных.<br>Особенности оказания паллиативной помощи детям.<br>Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными. | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4          |
| <b>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b> | Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей.<br>Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.  | 4          |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b> |
|   | Патофизиологические основы боли.<br>Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.<br>Диагностика уровня боли у взрослых и детей.<br>Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.<br>Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов.<br>Немедикаментозные методы преодоления боли.<br>Обезболивание в последние часы жизни.<br>Смерть как естественный исход хронического заболевания.<br>Правовые аспекты процесса умирания.<br>Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом.<br>Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни. | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6          |
|   | Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий.  | 6          |

**Учебная практика раздела № 3****Виды работ**

1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.
2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.

**6**

|                                 |  |            |
|---------------------------------|--|------------|
|                                 | <b>Теоретические занятия:</b>  | <b>4</b>   |
|                                 | <b>Комбинированные занятия</b>   |            |
|                                 | 1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Особенности ухода за паллиативными пациентами.  | 2          |
|                                 | 2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. | 2          |
|                                 | <b>Лекции</b>  |            |
|                                 | 1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Особенности ухода за паллиативными пациентами.  |            |
|                                 | 2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. |            |
|                                 | <b>Практические занятия:</b>   | <b>10</b>  |
|                                 | 1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Особенности ухода за паллиативными пациентами.  | 4          |
|                                 | 2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. | 4          |
|                                 | 3. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>18</b>  |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>182</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:**

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | стол ученический  | Стол – мебельное изделие, предназначенное для размещения предметов для выполнения работ при обучении на учебных занятиях. Столешница, стенка задняя изготовлены из ламинированного ДСП. Имеются железные ножки.  |
| 2   | стул ученический  | Стул - предмет мебели, предназначенный для правильного, удобного сидения за столом обучающегося во время учебных занятий.  |
| 3   | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Изготавливаются из ЛДСП толщиной 16мм цвет - бук. Кромка ПВХ — 2 мм. Стол имеет оптимальный размер и необходимую функциональность. Количество ящиков 3 — шт., размер:1200*600*750  |
| 4   | шкафы для хранения учебно-методических материалов;                  | Предмет мебели, используемый для хранения учебной документации, учебных пособий, макетов.  |
| 5   | шкаф (стеллаж) для инвентаря  | Предмет мебели, используемый для хранения инвентаря.   |
| 6   | информационный стенд для студента                                   | Поверхность на стене в учебной аудитории для размещения печатной или письменной информации, справочного материала для обучающихся.   |
| 7   | ширма медицинская   | Ширма пластиковая трехсекционная Ш02/3(2080*410*1650 мм, вес 19 кг)  |
| 8   | кушетка/стол массажная  | Кушетка состоит из шестипорного основания, ложа, съемного подголовника, двух подлокотников, и комплектуется ручкой-замком с фиксирующей гайкой и чехлом. Подголовник имеет бесступенчатую регулировку угла наклона при помощи фиксатора и тяги. Подлокотники при помощи гаек-барашков устанавливаются в отверстия (два положения) на передней ножной опоре. Габаритные размеры кушетки (ДхШхВ): 2000x600x700 мм; |
| 9   | функциональная кровать  | Армед РС105-Б – модель механической кровати для лежачих больных отечественного   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | производства. Оснащение: Инфузионная стойка; стойка для подтягивания; боковые ограждения; торцевые ограждения Количество секций: 4 Привод: Механический Количество боковых ограждений: 2 Тип боковых ограждений: складные Материал спинок: ABS-пластик Атравматические угловые бампера: да Торцевые спинки кровати: Съёмные Материал ложементов: Сталь Механический привод с червячной передачей: 2 шт. Размер ( $\pm 5\%$ ): 2180*950*920 мм Диаметр колес: 125 мм                              |
| 10 | противопролежневый матрас  | Ячеистый надувной матрац с компрессором и регулировкой давления. Благодаря работе компрессора, нагнетающего воздух попеременно в разные камеры матраса, обеспечивается круглосуточное массажное воздействие на мягкие ткани пациента. Что позволяет устраниить причину возникновения пролежней .Ширина 28 см Длина 17 см Вес 3 кг Высота 19 см   |
| 11 | мат напольный  | Мат напольный 200x100x10 см № 26029 – неотъемлемая часть оборудования любого спортивного зала RG096  |
| 12 | комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры  | Комплект поливалентных модулей и матов 13 элементов, (тент, антислип, липучки)   |
| 13 | степпер  | Степпер поворотный со складными поручнями, модель Многофункциональный педальный кардио тренажер, разработанный для аэробной тренировки, спорта и фитнеса, дома или в спортивном зале.  |
| 14 | оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) | 8 гимнастических палок из натурального дерева, 6 булав из натурального дерева, 4 гимнастических обруча, комплект мячей (в т.ч. мяч гимнастический, мячи игровые и мячи утяжеленные мякконабивные, мячи типа «ежик»), кольцо массажное, скакалку, гантель, комплект мешочеков для метания. Материал тележки - натуральное дерево, покрытие поверхностей - экологически чистое, стойкое к обработке традиционными средствами Технические характеристики. Габариты без упаковки (Д*Ш*В) см 86*50*87 |
| 15 | настенное зеркало (не менее 2 х  |  |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | 1,5 м)   |  |
| 16                                 | часы   |  |
| 17                                 | секундомер   | Длина, мм —50 Ширина, мм —18 Высота, мм —70  |
| 18                                 | гимнастические коврики   | Коврик спортивный ISOLON Optima Plus 8, 180x60x0.8 см  |
| 19                                 | оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) | Набор валиков для массажа Heliox, 3 шт., полукруг 20 см, круг 10 и 15 см   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    |  |  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1                                  | Ноутбук Acer Aspire V5-571PG   | Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей),<br>Процессор - Intel Core i7-3517U<br>Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц<br>Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M,<br>Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту)<br>Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков)<br>видеовыход VGA<br>Операционная система - Windows 8 (64)   |
| 2                                  | Проектор Acer X1240  | Разрешение проектора 1024x768<br>Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м<br>Световой поток 2000-4000 лм<br>Контрастность 5000:1-10000:1<br>Технология DLP<br>Разъемы и интерфейсы<br>вход видео композитный, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный<br>Функции и параметры изображения<br>коррекция трапецидальных искажений, 3D |
| 3                                  | тонометры  | Прибор для измерения артериального давления, диапазон измерений 20-300 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения $\pm 3$ мм рт.ст.<br>Фонендоскоп металлический. Цена деления шкалы манометра 2 мм рт. ст. Манжета (окружность руки), см 24-42<br>Нагнетание воздуха ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.   |
| 4                                  | фонендоскопы   | Длина Y-образной трубки 56 см. Большая и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | чувствительная мембрана. Эргономичная головка. Пластиковое кольцо мембранны для наилучшего контакта с прослушиваемой зоной. Ушные оливы (средний размер).  |
| 5 | технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида | Захват для надевания носков DA-5304 - простое и удобное приспособление для одевание чулок, колгот. Позволяет одевать чулки, колготы не нагибаясь, является незаменимым помощником для пожилых людей, людей перенесших операции, инвалидов. Активный захват для инвалидов с нарушениями отдела нижних конечностей НА-4601-67 предназначен для облегчения манипулирования небольшими предметами лицами с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и лежачих больных. Захват изготовлен из алюминиевого сплава, с пластмассовой ручкой и металлическим зажимом для предметов. Корпус изделия выполнен из алюминия, оснащен пластиковой ручкой и пластиковым зажимом.   |
| 6 | опоры-ходунки  | Прогулочные ходунки-ролляторы на четырех колесах предназначены для людей с ограниченными двигательными возможностями для передвижения в помещениях и во время прогулок на улице. Многофункциональные ходунки W HR имеют складную конструкцию, два уровня поручней и фиксатор переключения функции «с шагом/без шага». Двухуровневая конструкция облегчает вставание. Функция «шага» позволяет поочередно переставлять левую и правую части ходунков. Ходунки удобно перевозить и хранить дома, так как в сложенном виде их ширина составляет всего 10 см.<br><br>Особенности:<br>складные, двухуровневые;<br>фиксатор переключения функции «с шагом/без шага»;<br>материал: алюминий;<br>регулировка по высоте: 77-97 см (для людей с ростом от 160 до 180 см);<br>шаг регулировки высоты: 2,5 см;<br>расстояние между поручнями: 46 см;<br>ширина: 52 см;<br>глубина: 46 см |
| 7 | ортез  | Брейс на коленный сустав с гильзами из   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | неопрена, усилен металлическими ребрами жесткости с полицентрическими замками с диапазоном секторов 10°, 20°, 40°, 60°, 90°, 150°, двумя парами нерастяжимых ремней.   |
| 8  | бандажи   | Плечевой бандаж предназначен для иммобилизации верхней конечности. В зависимости от сборки бандажа (с фиксацией к туловищу или без) он оказывает поддержку руки или поддержку руки с фиксацией к туловищу.   |
| 9  | трости опорные и тактильные                         | 06-01-02 Трость опорная, регулируемая по высоте, с устройством противоскользения<br>06-03-03 Трость белая опорная, регулируемая по высоте, с устройством противоскользения   |
| 10 | костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль | Технические характеристики:<br>Высота регулируется: 860-1165 мм в 14 положениях<br>Расстояние между локтевой опорой и рукояткой составляет: 240-315 мм в 4 положениях<br>Грузоподъемность: 110 кг<br>Вес: 0,5 кг   |
| 11 | роллатор  | Складная конструкция<br>Сиденье для отдыха<br>Корзина для продуктов и личных вещей<br>Ручные тормоза<br>Регулируемые по высоте ручки (78-89 см)<br>Съемная опора для спины   |
| 12 | динамометр кистевой                                 | Динамометр для взрослых для измерения мышечной силы кисти. Диапазон измерений 10-100 дан. Предел допускаемой погрешности 3 дан.<br>предназначен для измерения мышечной силы кисти у различных по возрасту и физическому состоянию групп людей и могут применяться в клиниках, поликлиниках, больницах, диспансерах, санаториях и спортивных учреждениях.<br>Основные детали изготовлены: силовая пружина из пружинной стали с никелевым покрытием, оболочки - из поливинилхлоридного пластика. |
| 13 | динамометр становой                                 | предназначен для определения силы и статической выносливости мышц разгибателей туловища для определения их состояния и работоспособности. Обеспечивает высокую точность измерений, возможность получения как   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | фиксированных, так и нефиксированных показаний. Динамометр позволяет наблюдать с помощью специального зеркала за величиной измеряемого усилия.   |
| 14 | пульсоксиметр                                   | пульсоксиметр медицинский YX200 - прибор, предназначенный для измерения уровня содержания кислорода в крови и частоты пульса.  |
| 15 | весы медицинские                                | Электронные медицинские напольные весы ВЭМ-150.3-А3  |
| 16 | ростомер  | Ростомер РП напольный механический предназначен для измерения роста стоя взрослых и детей старше одного года в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях Габаритные размеры не более: 590x540x2500 мм  |
| 17 | планограф                                       | диагностическое оборудование предназначен для получения оттиска изображения площади опоры стопы. Он необходим для выяснения наличия плоскостопия или иных деформаций В комплект поставки входят:<br>Планограф - 1шт.<br>Ванночка - 1шт.<br>Валик - 1шт.<br>Паспорт - 1шт.<br>Краска - 1шт.<br>Бумага А3 - 50 лист. |
| 18 | средства для массажа (масло, тальк)             | Профессиональное базовое масло для. Не имеет цвета и запаха, безопасно и сертифицировано – фармацевтический стандарт USP grade. Подходит для всех видов массажа: ручного, баночного, аппаратного, вакуумного, для массажа спины, ног и рук. Применяется для профессионального использования.                       |
| 19 | средства для ухода за кожей пациента, памперсы  | Подгузники для взрослых Медицинские изделия для ухода за лежачими больными и людьми с ограниченной подвижностью эффективно впитывают влагу, защищают днем и ночью и имеют специальный индикатор влаги, который меняет цвет при наполнении изделия и сможет вовремя указать на то, что подгузник нужно сменить.     |
| 20 | емкости для сбора бытовых и медицинских отходов | Контейнер одноразового использования, состоящий из банки и двух крышек. Крышка контейнера должна быть с загнутыми краями для фиксации. В основную крышку встроена  |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | заглушка, которая после использования контейнера герметично закрывается. Контейнер изготовлен из не прокалываемого пластика, устойчивого к действию дезинфицирующих средств со специальным отверстием для бесконтактного сбора инъекционных игл и другого съемного острого инструментария, сбора крупного острого инструментария, сбора органических и микробиологических отходов, в том числе жидким.  |
| 21 | антиセptики        | Бесспиртовой антисептик для рук с антибактериальным эффектом с курковым распылителем+100 мл в подарок. Средство для экспресс дезинфекции рук и поверхностей. Антисептик без спирта и красителей. Не сушит и не раздражает кожу. Основные действующие вещества: ЧАС (АДБАХ) - оказывает дезинфицирующее, антисептическое, противогрибковое, вирулицидное, антипротозойное действие; инактивирует вирусы; обеспечивает пролонгированную защиту до 4 часов |
| 22 | бахилы            | Медицинские одноразовые полиэтиленовые бахилы - прочные непромокаемые защитные чехлы для обуви плотностью 20 микрон до 46 размера. Хорошо тянутся, резинка прочная, уплотненная. Водонепроницаемые плотные бахилы изготовлены из прочного ПВХ повышенной плотности.   |
| 23 | детская присыпка  | Детская присыпка для новорожденных изготовлена из особым образом очищенного минерального талька с добавлением крахмала и оксида цинка. Гипоаллергенный продукт. Рекомендуется для ежедневного использования. Может использоваться для массажа, после купания, под подгузник. Подходит и взрослым для ухода за телом, малоподвижным пожилым людям, лежачим больным.  |
| 24 | жидкое мыло       | жидкое мыло классическое с антибактериальным эффектом. Формула Щит от микробов с нежным ароматом смыкает грязь и бактерии с рук и обеспечивает антибактериальную защиту от микробов каждый день.  |
| 25 | маски медицинские | Комплект - СИЗ  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Материал-Спанбонд<br>Количество пар в упаковке 100 пар   |
| 26   | медицинские перчатки  | Перчатки медицинские<br>Материал -Нитрил, Винил  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
|  |   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | учебно-методический комплекс по дисциплине                                  |  |
| 2  | контролирующие и обучающие программы по модулю                              |  |
| 3  | наглядные пособия: таблицы, плакаты, компьютерные презентации, фильмы       |  |
| 4  | медицинская документация  |  |
| 5  | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | Манекен ребёнка до одного года предназначен для отработки практических навыков техники оздоровительного массажа и гимнастики по специальности «Сестринское дело» и представляет собой анатомическую модель младенца. Шея, руки и ноги подвижны в суставах. Модель торса выполнена из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Габариты, мм: 580 x 250 x 140, масса - 3 кг. Артикул: 98104711 |

#### **Дополнительное оборудование**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38574-6.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карасева, И. А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для СПО / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 118 с. — ISBN

978-5-507-49596-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422540> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464207> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коршунов, О. И. Основы лечебной физической культуры. Кинезореабилитация. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-49693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428012> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шульга, Н. И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног : учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-507-51696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455636> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шульга, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации: грудничковое плавание : учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-507-51654-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426308> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276641> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство и гинекология. Научно-практический журнал. — М.: Бионика Медиа, 2021-23.

2. Детские инфекции. Научно-практический журнал. – М.: Диагностика и вакцины, 2021-23.
3. Инфекционные болезни. Научно-практический журнал. – М.: Династия, 2021-23.
4. Клиническая медицина. Научно-практический журнал. – М.: МИА, 2021-23.
5. Педиатрия. Журнал им.Г.Н.Сперанского. – М.: Педиатрия, 2021-23.
6. Профилактическая медицина. Научно-практический журнал. – М.: Медиа Сфера, 2021-23.
7. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
8. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
9. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
10. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
11. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
12. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).
13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.
14. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022)
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального

обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

20. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)

22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)

23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)

24. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)

25. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)

26. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

27. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст:

- электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022)
28. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022)
29. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)
30. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)
31. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)
32. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
33. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)
34. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)
35. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)
36. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)
37. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022)
38. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный

- // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)
39. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
40. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
41. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.pallimed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
42. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
43. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
44. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
45. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.pallimed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
46. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный
47. . Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
48. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
49. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
50. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
51. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
52. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
53. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
54. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
55. Методический Центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>)
56. Союз педиатров РФ (<http://www.pediatr-russia.ru>)
57. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)
58. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
59. Система «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>)
60. Информационно-правовая системы «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код и<br/>наименование<br/>профессиональных<br/>и общих<br/>компетенций,<br/>формируемых в<br/>рамках модуля</b> | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| ПК 3.1.<br>ОК 1., ОК 5., ОК 9.<br>ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 21   | <p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>   | <p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p> |
| ПК 3.2.<br>ОК 1., ОК 5., ОК 9.<br>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21                                       | <p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской</p> | <p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов</p>                                    |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля           | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
|  | документации грамотность   | портфолио достижений обучающегося.   |
| ПК 3.3.<br>ОК 1., ОК 2., ОК 4.,<br>ОК 5., ОК 9.<br>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам<br>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами<br>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами<br>точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия<br>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.<br>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Проверка дневника и отчета учебной практики.<br>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.<br>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.<br>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт

или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся                      | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории обучающихся                      | Виды оценочных средств        | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|--|-------------------------------|---|
| С нарушением слуха                         | тест                          | преимущественно письменная проверка             |
| С нарушением зрения                        | собеседование                 | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, | организация контроля с помощью электронной      |

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных

образовательных технологий.

### **5.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
НА 2025 /2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| № | Внесенные изменения или дополнения  | Обоснование внесенных изменений или дополнений                                | Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения  | Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола |
|---|---|---|--|---|
| 1 | <p>Из списка основных электронных изданий исключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО/О.Ф.Юдакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.</li> <li>- Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.</li> <li>- Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО/В.В.Осипова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.</li> </ul>  | Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет. | Преподаватели ЦМК терапевтического профиля | ЦМК терапевтического профиля протокол №1.       |
| 2 | <p>Из списка дополнительных источников исключить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и дПОП. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <a href="https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshchi/">https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshchi/</a> (дата обращения: 08.01.2022).</li> <li>2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.</li> </ol>           | Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет. | Преподаватели ЦМК терапевтического профиля | ЦМК терапевтического профиля протокол №1.       |
| 3 | <p>В список основных электронных изданий включить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/464207">https://e.lanbook.com/book/464207</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Шульга, Н. И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног : учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-507-51696-4. — Текст :</li> </ol> | Вызвано необходимостью обеспечения обучающихся актуальной литературой         | Преподаватели ЦМК терапевтического профиля | ЦМК терапевтического профиля протокол №1.       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/455636">https://e.lanbook.com/book/455636</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Коршунов, О. И. Основы лечебной физической культуры. Кинезореабилитация. Сборник комплексов лечебной гимнастики : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, С. А. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-49693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/428012">https://e.lanbook.com/book/428012</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366785">https://e.lanbook.com/book/366785</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Карасева, И. А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для СПО / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-507-49596-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422540">https://e.lanbook.com/book/422540</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Шульга, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации: грудничковое плавание : учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-507-51654-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/426308">https://e.lanbook.com/book/426308</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>7. Шульга, Н. И. Выполнение массажа в педиатрической практике / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45055-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276641">https://e.lanbook.com/book/276641</a> (дата обращения: 31.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |  |  |
|---|--|--|

Председатель ЦМК терапевтического профиля Силенко Е.А.

ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе Земцова Н.В.

«19» июня 2025 г.